



*Geloof
doet
delen*

Laat je raken
door de blik
van de ander
en deel vanuit
Gods eindeloze
liefde

Missio op school

Aan de slag in de bovenbouw

Woord vooraf

Inge, Kim, Mieke, Sofie, Stefanie, Elodie en Leen zijn leermeesters Godsdienst uit het bisdom Brugge. In samenwerking met Francis De Westelinck, Inspecteur-adviseur coördinator, Marleen Palfliet van Missiepastoraal Brugge en Missio, werkten zij een spelvorm uit om het gastland van de Missio-campagne 2021 – India – dichterbij leerlingen te brengen. De spelvorm is gebaseerd op de gezelschapsspellen ‘Trivial Pursuit’.

Hou rekening met je eigen context – ruimte, aantal leerlingen, klasniveau, tijd – en pas de voorgestelde opdrachten of ‘weetvragen’ aan. Let wel: behoud de kennismaking met India en met Missio als focus en leg niet al te veel nadruk op het spelen of winnen van het spel.

Doelstellingen uit het leerplan die in de bovenbouw aan bod kunnen komen, zijn:

- **Kinderen vergelijken de manier waarop mensen omgaan met het anders zijn van zichzelf en van anderen**
- **Kinderen begrijpen dat ook zij aangesproken worden om zich te engageren voor de samenleving**
- **Kinderen ontdekken in de Bijbel wegwijzers om gewetensvol te handelen**
- **Kinderen ontdekken dat elk engagement in christelijk perspectief een vorm van zelfgave inhoudt**

Leraren uit het Katholiek Onderwijs Vlaanderen vinden deze leerplandoelen in de Zill selectietool onder RKve3 (Verbondenheid met zichzelf, anderen, gemeenschappen, natuur en cultuur) en RKgk1 (Gevoeligheid voor goed en kwaad).

Korte uitleg

Inhoud

- Spelbord
- Kaartjes met vragen per kleur (kan je afprinten op gekleurd papier passend bij het thema)

Kleur	Thema
Geel	Geloof en rituelen
Oranje	Aardrijkskunde
Rood	Onderwijs
Lichtblauw	Sport en spel
Donkerblauw	Leven in India
Groen	De barmhartige Samaritaan

- Bijlage: uitleg met korte spelletjes die je nodig hebt in thema sport en spel
- Badmintonpluimpje of zelf knutselen (zie spelletje in bijlage)
- Voldoende pionnen voor elke speler/groep
- De vlaggen die je in 6 stukken knipt (1 vlag per speler of groep)

Praktisch

Je kunt dit spel met 6 spelers spelen.

Je kunt de klas in 6 groepjes verdelen en zo 1 groepje een pion geven, zodat ze in verschillende teams tegen elkaar spelen op 1 spelbord. Of je drukt alles verschillende keren af zodat ze in groepjes spelen maar alle leerlingen 1 pionnetje krijgen. Zo hebben alle leerlingen een pionnetje.

De vragen die je in de tabellen kan vinden, staan per thema. Je kan dit zien aan de gekleurde randen van de tabel. Om jullie werk en inkt te besparen, kunnen jullie de vragen printen op gekleurd papier in het keur van het thema. Het juiste antwoord staat op elk kaartje vetgedrukt.

Verloop van het spel

Je start met je pionnetjes in het middenvak "start". Elk om beurt gooit een speler met de dobbelsteen. Je mag het aantal geworpen ogen vooruit stappen in de richting die je als speler zelf wil (tegen de klok of met de klok).

Kom je op een gekleurd vakje, dan krijg je een vraag die bij deze kleur hoort. Heb je de vraag juist? Dan mag dezelfde speler of groep nogmaals gooien. De beurt van de speler of groep vervalt als je een vraag fout hebt beantwoord.

PAS OP! De richting die je koos bij je eerste zet, blijft de gehele beurt dezelfde. Pas als je de volgende ronde weer aan de beurt komt, mag je van richting veranderen.

In het bord hebben sommige vakjes een gekleurd "kaasje/taartje". Als je als speler of groep op dit vakje komt, kun je een punt verdienen. Je lost een vraag op, uit het juiste thema. Is deze goed; dan verdien je een stukje van de Indiase vlag. Als groep of speler verzamel je als snelste de 6 stukken van

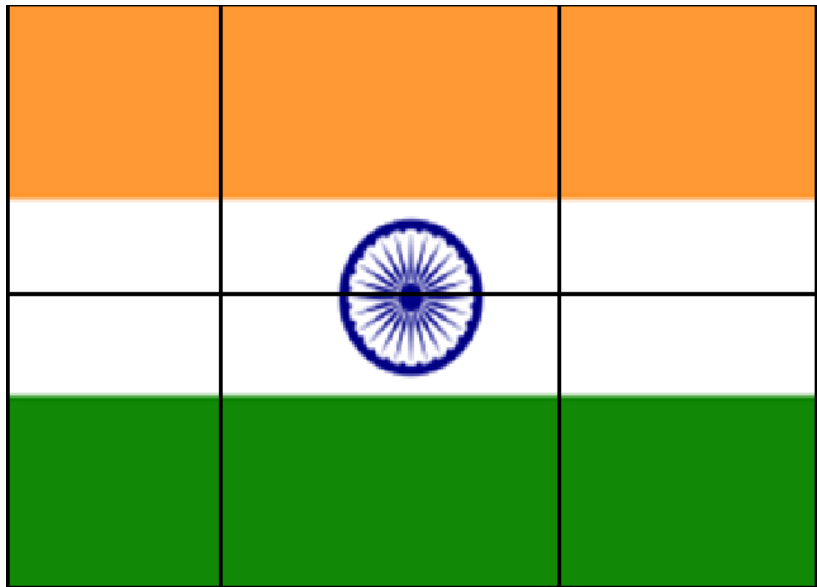
de Indiase vlag. Dit doe je door zo goed mogelijk de vragen op te lossen en zo veel dingen over India te weten te komen.

Het spel eindigt wanneer 1 speler of groep alle stukken van de vlag heeft kunnen verzamelen en met de pion terug op het middenvak staan.



wikiHow

missio



Vitleg van de spelletjes (sport en spel)

Aftelrijmpje: hoem - piem – pah

Deelnemers zwaaien een arm van achter in de nek naar voren, na het roepen van “hoem - piem -pah”, waarbij de rug of palm van de hand naar boven gericht blijft. Hoem - piem - pah is net als het aftellen van één - twee - drie (binaire aftelroutine), dus pas bij het woord pah mag de arm naar voren zwaaien. Dit gaat door tot bijvoorbeeld één van de spelers als enige de palm van de hand naar boven gericht heeft. Deze speler heeft dan als eerste verloren en mag als laatste van de groep aan het spel beginnen. Diegene die hierna afvalt start als één na laatste en zo verder. Dit gaat zo door tot er maar twee spelers overblijven. Dan kan het soeten beginnen.

Soeten

Bij het naar beneden brengen van de arm, onder het roepen van “soet”, steekt de speler een duim, wijsvinger of pink uit. De duim staat voor de olifant, de wijsvinger voor de mens en de pink voor de mier. De olifant wint van de mens: hij slaat de mens met de slurf dood. De mens wint van de mier: de mens vertrapt de mier. De mier wint van de olifant: de mier kruipt in de slurf van de olifant en het gekriebel en gebijt maakt de olifant gek. De spelers spelen drie keer en wie na deze drie keer de meeste punten binnenhaalt heeft gewonnen. Worden twee dezelfde vingers uitgestoken, dan speel je dit opnieuw. Wie na drie keer soeten het vaakst heeft gewonnen, mag beginnen.

Voorbeeld: Ben steekt de duim uit terwijl Rob zijn wijsvinger heeft uitgestoken, dan heeft in dit geval Ben gewonnen.

Koeng-koeng

Door een vel (crêpe)papier samen te vouwen en dit voor driekwart van de lengte in te knippen maak je een soort pluim. Het niet-ingeknipte deel haal je, na het in elkaar draaien van het papier, door het gat van een gobang (koperen muntstuk). Het gedeelte dat door het gaatje steekt, druk je plat tegen de gobang. Het ingeknipte gedeelte aan de andere kant van de gobang frommel je een beetje door elkaar, zodat je een soort badmintonshuttle krijgt.

Nu moet je deze shuttle met de wreef van je blote voet zo vaak mogelijk omhoog zien te ‘trappen’. Op voorhand spreek je een winnende score af: wie die als eerste haalt, wint.

De verliezer moet nu de shuttle van een afstand naar de winnaar gooien. De winnaar trapt de shuttle dan zover mogelijk weg en wel zodanig dat de verliezer de shuttle niet kan vangen. Dit kan zo doorgaan tot de verliezer de weggetrapte shuttle wel kan opvangen.

Er bestaat een variant voor meer dan twee spelers. De spelers leggen de handen op de schouders van de andere spelers en vormen zo een kring. Terwijl één van de spelers aan het koeng-koengen is, tellen de anderen in het Japans het aantal keren dat de speler de shuttle omhoog kan houden. Ondertussen tellen: i – o – sang – se – oe – en – dan

Je vereenvoudigt koeng-koeng door een badmintonpluimpje te gebruiken om tegen te schoppen.

Zakdoekje leggen

Alle spelers staan of zitten in een kring. Één van de spelers loopt, met een zakdoek in de hand, achter de andere spelers de kring rond. Intussen zingt iedereen het volgend liedje:

Zakdoek leggen, niemand zeggen.

Kukeleku zo kraait de haan.

Ik heb maar één paar schoenen aan.

Één van hout en één van leer, Hier leg ik mijn zakdoek neer.

Tijdens het zingen van dit liedje legt de lopende speler de zakdoek achter één van de zittende (staande) spelers. Pas als het lied uit is, mogen de zittende spelers omkijken. Nu moet diegene die de zakdoek achter zich heeft liggen de zakdoek oppakken en dan zo snel mogelijk achter diegene die de zakdoek neergelegd heeft aan rennen en deze proberen te tikken voordat zijn vrijgekomen plaats bereikt en ingenomen is. Wordt de zakdoeklegger niet op tijd getikt dan moet hij/zij nu met de zakdoek in de hand achter de anderen rondlopen. Lukt het hem wel de zakdoeklegger te tikken voordat deze zijn plaats bereikt heeft, dan moet de zakdoeklegger opnieuw met de zakdoek rond.

<p>India is een land met vele geloven en religies. Op de 3^{de} plaats staat het Christendom met ongeveer 24.000.000 gelovigen. Welke religie is de grootste met ruim 1.000.000.000 gelovigen?</p> <p>A. Hindoeïsme B. Islam C. Boeddhisme</p>	<p>In India is het niet vreemd dat iedereen op straat plots stopt als één specifiek dier de straat over wil steken. Men ziet dit dier als een Heilige. Welk dier zou dit zijn?</p> <p>A. Kip B. schaap C. Koe</p>
<p>Een wat opvallend geloof in India is het sikhisme. Wat maakt dat zij zo uit het oog springen?</p> <p>A. Ze hebben speciale gewaden in felle kleuren. B. Ze knippen hun haren niet en dragen een tulband op hun hoofd om hun haren te beschermen. C. Ze dragen een enorme ketting met een amulet als teken van hun geloof.</p>	<p>In India kennen ze heel veel festiviteiten en gebruiken. Een belangrijk festival is de "Kumbh Mela", dit duurt 6 weken! De heilige rivier Ganges speelt een belangrijke rol, welke?</p> <p>A. Mensen worden er ondergedompeld als een soort zuivering/doop. B. Mensen nemen wat water mee uit de rivier als geluksbrenger voor thuis. C. De handen worden gewassen in de rivier, ze geloven dat dit rijkdom brengt.</p>
<p>In het zuiden van India is er een jaarlijks oogstfestival, de Pongal. Je kan dit vergelijken met een soort Suikerfeest. Vier dagen lang eten ze heel veel zoet. Ze hebben nog een bijzonder gebruik om hun goden te eren. Wat zou het zijn?</p> <p>A. Elke dag gaan ze 3 maal naar de Tempel. B. Ze geven de koeien en olifanten allemaal mooie kleuren. C. Ze brengen koekjes naar het altaar.</p>	<p>'De nacht van Shiva', is een nationaal, plechtig eerbetoon aan de hindoe godheid Lord Shiva. Het feest barst los op de nacht die voorafgaat aan de Nieuwe Maan. Dit is wanneer er niets van de maan te zien is. Het feest gaat door in maart en gaat gepaard met vasten en gezang. Hoe zou het feest heten?</p> <p>A. Shiva's Holy Evening B. Halloween's Shiva C. Shivaratri</p>
<p>Net zoals wij Maria Lichtmis vieren, vieren ze in India ook hun lichtfeest. Zij vieren dit in oktober, dit feest heet Diwali. Ze vieren dit 5 dagen lang met licht, vuurwerk en pakjes. Centraal staat de "Dia". Wat zou dit zijn?</p> <p>A. Kaarsjes die ze zelf maken uit geklaarde boter. B. Een soort koekje dat men bakt, zoals de pannenkoeken. C. Een soort kledij die men speciaal draagt tijdens het feest.</p>	<p>De Indiërs moeten vaak lang lopen naar hun werk, je ziet er vaak met een kralenketting zwaaien. Waarom zouden ze dit doen?</p> <p>A. Ze geloven dat dit geluk brengt tijdens hun reis. Ze zwaaien de goden toe. B. Dit is zoals wij onze Paternoster kennen, een gebedsketting. Al lopend doen ze hun gebed. C. Dit doen ze eigenlijk vooral om muggen en vliegen tegen te gaan.</p>

<p>In de maand oktober of november vieren ze in India een heel belangrijk feest, waarbij ze de overwinning vieren van het goede op het kwade (het licht wint van de duisternis) Hoe zou dit feest heten?</p> <p>A. Shivaratri B. Diwali C. Pongal</p>	<p>Wat zijn de 5 belangrijkste godsdiensten in India?</p> <p>A. Hindoeïsme, Boeddhisme, Jodendom, Christendom, Islam B. Christendom, Hare Krishna, Boeddhisme, Hindoeïsme, Islam C. Hindoeïsme, Boeddhisme, Hare Krishna, Jodendom, Islam</p>
<p>Ons Heilig huis noemen we een kerk. Hoe noemt men dit bij de Hindoes?</p> <p>A. Synagoge B. Moskee C. Tempel</p>	<p>Wie is de belangrijkste geestelijke leider van India?</p> <p>A. Boeddha B. Gandhi C. de Dalai Lama</p>
<p>In India kom je vaak gebedsvlaggetjes tegen. Elke kleur heeft zijn betekenis. Blauw is hemel, groen is water, geel is aarde, rood is vuur. Wat zou wit betekenen?</p> <p>A. Wind B. Vrede C. Steen</p>	<p>Een gekend gebed in India is "Om mani padme hum". Wat zou dit kunnen betekenen?</p> <p>A. O, gij schitterende parel. B. O, gij juweel in de lotus. C. O, heilige berg van Boeddha.</p>
<p>Wat betekent Dalai Lama?</p> <p>A. Oceaan van liefde B. Oceaan van vertrouwen C. Oceaan van wijsheid</p>	

<p>Juist of fout: India heeft het op een na hoogste aantal inwoners ter wereld</p> <p>A. Juist B. Fout</p>	<p>Hoe noemen we de hoofdstad van India?</p> <p>A. Sofia B. Bangladesh C. Delhi</p>
<p>Waar liggen de bergen van de Himalaya?</p> <p>A. Zuidwesten B. Noordoosten C. Noordwesten</p>	<p>India heeft veel soorten landschappen. Welk soort landschap bestaat niet in India?</p> <p>A. Gebergte B. Woestijn C. Savanne</p>
<p>Hoeveel inwoners telt India?</p> <p>A. 1,3 miljard B. 1,5 miljard C. 1,8 miljard</p>	<p>Wat is geen buurland van India?</p> <p>A. Nepal B. Thailand C. China</p>
<p>Hoe groot is India?</p> <p>A. 3,3 miljoen km² B. 1,1 miljoen km² C. 4,4 miljoen km²</p>	<p>India is een schiereiland, het land wordt dus door heel wat zeeën omringd. Welke zee omringt India NIET?</p> <p>A. Arabische Zee B. Golf van Bengalen C. Atlantische Oceaan</p>

<p>Uit welke kleuren bestaat de vlag van India?</p> <p>A. Oranje, geel en groen B. Oranje, wit en groen C. Oranje, wit en blauw</p>	<p>Hoe noemen we de belangrijkste rivier in India?</p> <p>A. Purna B. Ganges C. Bagmati</p>
<p>Welke belangrijke bergen liggen in India?</p> <p>A. Atlas B. Alpen C. Himalaya</p>	<p>Naast de Ganges is de rivier Indus ook heel belangrijk in India, waarom?</p> <p>A. Ze zorgt voor voedsel, de overstroming zorgt voor vruchtbare akkers. B. Ze zorgt voor drinkbaar water aan de mensen. C. Ze zorgt voor de industrie en werk, de boten kunnen er varen.</p>
<p>In welk werelddeel ligt India?</p> <p>A. Europa B. Azië C. Afrika</p>	<p>In India kun je het grootste mangrovebos ter wereld vinden. Dit zijn tropische bomen die wortels boven de grond hebben, ze worden wereldwijd bedreigd. Het gebied staat ook bekend om 1 belangrijke diersoort die er nog leeft, welke?</p> <p>A. De panda B. De heilige koe C. De Bengaalse tijger</p>
<p>Hoe heet de munt in India?</p> <p>A. Roepie B. Zloty C. Dollar</p>	

<p>Waarom gaan niet alle kinderen naar school in India?</p> <p>A. Ze krijgen onderwijs thuis. B. Ouders kunnen hun kinderen niet missen, ze moeten al meewerken om voldoende centen te verdienen. C. Onderwijs is voor hen niet belangrijk.</p>	<p>In België is er al lang een leerplicht van 6 tot 18 jaar. Hoe zit dit in India?</p> <p>A. Er is geen leerplicht. B. Dit is sinds 2010 hetzelfde als bij ons, al wordt het in realiteit niet uitgevoerd. C. Dit is sinds 2010 verplicht tussen de 6 en 14 jaar al wordt het in realiteit niet uitgevoerd.</p>
<p>Ons lager onderwijs telt 6 leerjaren. In India is dit een beetje anders. Hoeveel leerjaren hebben ze?</p> <p>A. De Primary school telt 8 leerjaren. B. De Primary school telt 7 leerjaren. C. De Primary school telt 5 leerjaren.</p>	<p>Er worden in India vaak schooluniformen gedragen. Waarom zouden ze dit doen?</p> <p>A. Zo zie je naar welke school ze gaan, het verschil tussen privé- en overheidsschool. B. Zo is er geen verschil tussen rijk en arm, geen competitie. C. Zo zie je beter welke kinderen moeten werken en welke er naar school gaan.</p>
<p>Er bestaat een speciale manier om te weten of kinderen het goed doen in de klas of niet. Zo beslissen ze wie er "beter" onderwijs krijgt dan de andere....</p> <p>A. Ze geven toetsen en examen net als ons. B. Ze krijgen per maand een grote opdracht waar ze dan hard aan moeten werken. C. Er worden wedstrijden en competities gehouden om zo te zien wie de beste is.</p>	<p>Taalles. heel wat woorden die we gebruiken kennen hun oorsprong uit het Hindi. Bv. Pyjama betekent letterlijk: losse broek. Shampoo is ook zo'n woord. Wat zou dit letterlijk betekenen?</p> <p>A. Zeepschuim B. Wassen C. Masseren</p>
<p>Wiskundeles. Wij leren al snel tellen tot 5. Hoe zouden ze dit doen in India?</p> <p>A. Ek, do, teen, char, panch B. Ichi, ni, san, shi, go (Japans) C. Yi, ér, san, si, wu (Chinees)</p>	<p>Waarom is het voor kinderen tussen 6 en 14 jaar sinds 2010 verplicht om naar school te gaan?</p> <p>A. Omdat India veel belang hecht aan onderwijs. B. Omdat ze zo kinderarbeid willen tegengaan. C. Omdat er in andere landen ook schoolplicht is.</p>

<p>In Indiakrijgen ze op een andere manier les dan bij ons, maar wat zou er niet kloppen?</p> <p>A. Ze krijgen les in het Engels, dus niet in hun eigen taal. B. De lessen zijn eigenlijk van een laag niveau. Sommigen kunnen de hoofdstad zelf niet aanduiden. C. De grote vakantie is voor iedereen hetzelfde en valt ook in juli en augustus zoals ons.</p> <p><i>! extra info niet lezen! (verschilt van regio tot regio, normaal van midden april tot 1 juni)</i></p>	<p>Welke regio van India heeft zeker goed onderwijs?</p> <p>A. Kerala B. Andhra Pradesh C. Bihar</p>
<p>Welke leeftijdsgroep in het bisdom Srikakulam in Andhra Pradesh heeft nood aan onderwijs?</p> <p>A. < 7 jarigen B. 10 tot 12 jarigen C. 7 tot 10 jarigen</p>	<p>Hoeveel euro wil de lokale Kerk schenken per kind in de regio van het bisdom Srikakulam?</p> <p>A. € 42 per kind B. € 52 per kind C. € 62 per kind</p>
<p>Wat is geen uitdaging voor de toekomst voor India op gebied van onderwijs?</p> <p>A. In de toekomst zullen er 600 miljoen jongeren zijn in India. Het onderwijs is niet voorzien op zo'n grote toestroom van studenten. B. Te weinig opgeleide leerkrachten C. Er ontstaan veel privé-opleidingen en deze zijn duurder. De armere gezinnen vallen weer uit de boot. D. India is niet mee in de ontwikkelingen op gebied van ICT</p>	<p>Hoe heet de school waar priesters worden opgeleid?</p> <p>A. een seminarie B. een klooster C. een abdij</p>
<p>Wat zal er NIET gebeuren met het geld van Missio?</p> <p>A. De opleiding betalen van priesters in India en kerken heropbouwen. B. De kwaliteit van het onderwijs verbeteren en zorgen voor goede schoolgebouwen. C. Zorgen voor voldoende eten in de sloppenwijken.</p>	

<p>In India houden ze van sporten. Hun populairste sporten bestaan uit o.a.; badminton, tennis, hockey ... Wat zou hun populairste sport zijn?</p> <p>A. Tennis B. Cricket C. Schaken</p>	<p>We spelen een spelletje...</p> <p>Vraag aan juf of meester om de uitleg van het spelletje “Hoem - piem - pah” te geven. Dit is een aftelrijmpje uit India.</p> <p>Speel dit met de andere 5 tegenspelers. (ofwel uit elke quizgroep 1 leerling zodat je met 5 uit een andere groep kan spelen) Wie wint krijgt de beurt.</p>
<p>In India spelen ze dolgraag een spel dat ze zelf hebben uitgevonden. Het wordt gespeeld op een veld van 12m lang, in 2 teams. Het lijkt wel op een volwassenversie van ‘schipper mag ik over varen’, waar ze al tikkend de overkant moeten bereiken. Telkens ze iemand aantikken roepen ze dan ook de naam van het spelletje... Wat zouden ze roepen, welk spelletje zou dit zijn?</p> <p>A. Kabaddi B. Tikki- tikki C. Raider</p>	<p>Gilli-danda is een amateursport in India, wel heel populair. Je kan het vergelijken met baseball maar toch zijn er verschillen. Ze gebruiken geen baseball bat en bal, wat wel?</p> <p>A. Een raket en lederen bal. B. Een stok en een houten balletje. C. 2 houten “stokken” , een grote en een kleine.</p>
<p>We spelen een spelletje...</p> <p>Vraag aan juf of meester om de uitleg van het spelletje “Soeten” te geven.</p> <p>Speel dit met de andere 5 tegenspelers. (ofwel uit elke quizgroep 1 leerling zodat je met 5 uit een andere groep kan spelen) Wie verliest moet een beurt overslaan.</p>	<p>Rollball is een balsport die zijn oorsprong heeft in India. Wat zou er zo speciaal zijn aan dit spel?</p> <p>A. Het lijkt op voetbal maar ze spelen op skeelers (rolschaatsen). B. De bal is eigenlijk een soort robot die zich automatisch over het veld beweegt. C. Ze moeten de bal niet schoppen maar over het veld naar elkaar rollen.</p>
<p>Heel wat sporten die we kennen, zijn ontstaan in India. Zo is er 1 sport die zijn kent in India, daar noemen ze het Chaturanga. Wat zou het zijn?</p> <p>A. Chaturanga dat is schaatsen. B. Chaturanga dat is schaken. C. Chaturanga dat is hardlopen.</p>	<p>In India houden ze van dansen. Maar met de meeste dansen is er toch iets speciaal.</p> <p>A. Het zijn vaak dezelfde pasjes en zo kan iedereen alle dansen meedoen. B. Ze hebben net geen vaste pasjes en iedereen danst zoals hij zich voelt, muziek toont je gevoelens. C. Ze dansen heel gericht, waardoor elke dans eigenlijk een verhaal vertelt.</p>

<p>Olympische spelen 2021. India heeft, op 1 land na, de meeste inwoners, enkel China heeft er meer. Als je weet dat China 88 medailles haalde en België had er 7. Hoeveel medailles zou India er gehaald hebben?</p> <p>A. 73 B. 3 C. 16</p>	<p>We spelen een spelletje...</p> <p>Vraag aan juf od meester om de uitleg van het spelletje “koeng-koeng” te geven.</p> <p>Speel dit met de andere 5 tegenspelers. (ofwel uit elke quizgroep 1 leerling zodat je met 5 uit een andere groep kan spelen) Wie het meest de shuttle in de lucht kon schoppen mag dit aantal vooruit gaan.</p>
<p>We spelen een spelletje....</p> <p>Ook “zakdoekje leggen” kennen ze in India, al gaat hun liedje net iets anders. Juf/meester kan je helpen met de versie die ze zingen in India.</p> <p>De speler die als 2^{de} afvalt, slaat een beurt over</p>	<p>Sania Mirza is een bekende vrouwelijke atlete in India. Haar favoriete ondergrond is ‘hardcourt’ en ze is rechtshandig. Ze speelt zowel enkel spel als dubbel spel.</p> <p>Welke sport zou ze beoefenen?</p> <p>A. Baseball B. Tennis C. Cricket</p>
<p>Abhinav Bindra, een Indiase zakenman, is 1 van de 2 Indiërs die ooit een Olympisch gouden medaille won. Hij had een voorliefde voor gevaarlijke en stoere sporten, welke sport zou dit zijn?</p> <p>A. Luchtgeweer schieten B. Schermen C. Kogelstoten</p>	<p>Cricket is de populairste sport in India en wordt op een grasveld gespeeld, al heeft dit een hele speciale vorm. Welke vorm heeft hun speelveld?</p> <p>A. Rond B. 6-hoekig C. Ovaal</p>
<p>Het schaken kent zijn oorsprong in India. Er is slechts 1 stuk dat zowel horizontaal, verticaal als diagonaal over het bord mag bewegen. Welk stuk zou dit zijn?</p> <p>A. Koning B. Dame C. Paard</p>	

<p>De vrouwen in India dragen mooie kleurrijke gewaden die hun schouders en knieën bedekken, hun buiken mogen wel bloot. Hoe noemen we deze gewaden?</p> <p>A. Sari's B. Bindi C. Sjallinda</p>	<p>India is een heel gastvrij land. De mensen houden van beleefdheid en sociale omgang. Wat is voor hun een echte belediging en wordt als zeer onbeleefd ervaren?</p> <p>A. Weigeren om naar hun huis mee te gaan. B. Een boertje laten. C. Eten of drinken afslaan, niet willen proeven.</p>
<p>Er worden in India 18 verschillende talen gesproken. Welke taal is de meest gesproken taal?</p> <p>A. Urdu B. Tamil C. Hindi</p>	<p>In India hoor je heel vaak Engels, dit is hun tweede taal. Hoe zou dit komen?</p> <p>A. India was een Kolonie van het Britse Koninkrijk. B. Ze leren dit om met de toeristen te kunnen spreken. C. Dit komt omdat er vele zakenmensen in India wonen.</p>
<p>Namaste, met de bijhorende groet, is iets wat je vaak te horen krijgt in India. Maar wat betekent het?</p> <p>A. Dankjewel B. Alstublieft C. Hallo/ tot ziens (ik groet het Goddelijke in jou)</p>	<p>Holi-Phagwa is vooral in Noord-India een erg groot festival. Men komt samen, er is muziek, water en veel gekleurd poeder. Een zeer kleurrijk feest! Maar wat vieren ze?</p> <p>A. Nieuwjaar B. Het begin van de lente C. Het feest van de vriendschap</p>
<p>India kent drie grote seizoenen. Het is echter niet aan te raden om tussen juni en september naar India te reizen want dan is er het Moessonseizoen. Waarom zou het niet evident zijn om dan te reizen?</p> <p>A. Dit is het grote regenseizoen. B. Dan is er een grote droogte en is er te weinig voedsel door te droogte.</p>	<p>In de bergen van India kan je vaak vlaggen zien wapperen. Welke vlaggen zouden dit zijn?</p> <p>A. De vlag van India, ze zijn heel trots op hun land. B. De vredesvlag, in India vinden ze het belangrijk om met iedereen samen te kunnen te leven. C. Gebedsvlaggen, in India is het geloof sterk aanwezig.</p>

<p>India heeft een complexe sociale cultuur. Er is een groot verschil tussen arm en rijk en alles wat ertussen zit. Hoe noemt men deze structuur?</p> <p>A. Ladensysteem B. Kastestelsel C. Piramidestructuur</p>	<p>India behoort tot de grootste opkomende landen ter wereld. De economie groeit snel. Er is 1 sector waar India heel groot in is, welke zou dat zijn?</p> <p>A. Medische sector B. Filmindustrie (Bollywood) C. IT- sector (de technologie)</p>
<p>Naast de koe, is er een ander dier dat heel belangrijk is in India. Ze versieren het dier, hebben het onlangs ook heilig verklaard en het staat symbool voor o.a. wijsheid. Ze noemen India dan ook soms “ het land van de”</p> <p>A. Panda B. Olifant C. Tijger</p>	<p>In India reis je best via het openbare vervoer. De bus, de trein, de taxi ... Maar iets heel typisch is de Riksja. Wat zou dit zijn?</p> <p>A. Een licht tweewielig karretje, meestal door één man op een fiets getrokken. B. Een olifanten-taxi C. Het is een soort billenkar, waar je allemaal samen op kan trappen tot je aan een halte bent.</p>
<p>In India hebben ze een speciale eetgewoonte. Wat zou deze zijn?</p> <p>A. Ze eten altijd met een houten lepel, dat is eenvoudig voor de rijst. B. Ze eten met hun rechte hand, maken een kommetje voor de rijst. C. Ze eten nooit met messen, want dit zou ongeluk brengen volgen hun.</p>	<p>Als ontbijt eten ze vaak een soort plat brood (lijkt op een wrap) hoe heet dit “brood”?</p> <p>A. Tortilla B. Burrito C. Chapati</p>
<p>India staat bekend om zijn vele kleuren, geuren en smaken. Ze gebruiken veel kruiden in hun gerechten. Een specifiek kruid uit India noemt men soms “geelwortel”. Hoe heet dit kruid nog?</p> <p>A. Nootmuskaat B. Kruidnagel C. Kurkuma</p>	

<p>Wat gebeurde er met de reiziger die onderweg was?</p> <p>A. Hij werd overvallen B. Hij werd betrokken in een ernstig ongeval C. Hij kwam zwaar ten val</p>	<p>Door wie wordt de reiziger aangevallen?</p> <p>A. Door een priester B. Door rovers C. Door een Samaritaan</p>
<p>Waarom helpt de priester niet?</p> <p>A. Hij heeft geen tijd, hij moet de viering doen in de tempel. B. Een priester mag volgens de Joodse wet niet bij een dode komen als hij dienst heeft. C. De priester mag volgens de Joodse wet niet naar links kijken, de man lag links.</p>	<p>Ook de Leviet helpt de gewonde reiziger niet, waarom niet?</p> <p>A. Hij is de hulp van de priester, dus hij volgt zijn voorbeeld. B. De Leviet ziet de man niet liggen, omdat hij in zijn hoofd de viering aan het overlopen is. C. De Leviet volgt de Joodse wet, hij is bang om 1 van die wetten te overtreden.</p>
<p>Hoe voelt de reiziger zich?</p> <p>a. Verlaten b. Uitgesloten c. In de steek gelaten</p>	<p>Wie helpt de reiziger?</p> <p>A. De Leviet (hulp van Joodse priester) B. De Samaritaan (eigenlijk iemand van een volk waar Joden niet tegen spreken) C. De Joodse preister</p>
<p>Naar waar wordt de gewonde reiziger gebracht?</p> <p>A. Naar een herberg B. Hij bracht de man naar zijn vrouw en kinderen C. Hij nam de man mee naar zijn eigen huis</p>	<p>Hoe voelt de priester zich als hij de man ziet liggen?</p> <p>a. Bang b. Alleen c. Verdrietig</p>

<p>Wie is jouw naaste?</p> <p>A. Iemand die veel weet over jou B. Dit is altijd iemand van je familie C. Iemand die het goede doet voor jou</p>	<p>Wat wil Jezus vertellen met dit verhaal, een parabel?</p> <p>A. Zelfs al ken je iemand niet, toch moet je altijd gewonden helpen B. Het is belangrijker om het goede te doen, dan om het goede te weten C. Hij wil tonen hoe het niet moet</p>
<p>Hoe kan jij een barmhartige Samaritaan zijn?</p> <p>A. Door de Bijbel goed te kennen B. Door naar de kerk te gaan C. Door open te staan voor medelijden en je medemens</p>	<p>In welke stad heeft zich een paar jaar geleden eens hetzelfde verhaal afgespeeld. Een man werd 's avonds niet goed en lag op de straat. Er liepen 8 mensen voorbij zonder te helpen. Er kwam een proces van.</p> <p>A. Harelbeke B. Gent C. Kortrijk</p>
<p>Wie gelijkt het meest op de Samaritaan?</p> <p>a. Het kind dat de oude vrouw laat oversteken bij de rode lichten b. De West-Vlaamse vrouw die gaat helpen bij de overstromingen in de Ardennen c. Een Duitse familie helpt om een joods gezin tijdens de oorlog onderdak te geven</p>	<p>Waar vinden we het verhaal terug in de Bijbel?</p> <p>A. Oude Testament B. Nieuwe Testament C. De handelingen van de apostelen</p>
<p>Welke zin van Jezus past bij het verhaal?</p> <p>A. De mens is belangrijker dan de wet. B. Heb je naaste lief zoals jezelf. C. Kijk niet naar de splinter in het oog van de ander als je de balk in je eigen oog niet ziet</p>	