

7 opwarmertjes om aan de slag te gaan met een groep

Blinde stoelcirkel

Korte beschrijving

Alle spelers staan geblinddoekt rond een berg stoelen, verspreid over het lokaal. Ze moeten de stoelen nemen en in een cirkel plaatsen, zodat alle stoelen op anderhalve meter van elkaar staan. Ze mogen onderling overleggen.

Als ze denken dat de stoelen goed staan, mogen ze gaan zitten.

Doel

samenwerken, afspreken, coördineren

Benodigdheden

- Stoel voor elke deelnemer (in geval van weinig deelnemers mogen dit er meer zijn)
- Blinddoek voor elke deelnemer
- Ruim lokaal
- Eventueel filmcamera (via gsm) voor de evaluatie achteraf

Vorbereiding

De nodige stoelen worden over het lokaal verspreid voor de deelnemers het lokaal betreden. De blinddoeken worden klaargelegd bij de ingang van het lokaal. Elke deelnemer krijgt er één bij het binnenkomen.

Duur

Speluitleg	2 minuten
Blinddoeken aandoen	2 minuten
Speluitleg	2 minuten
Spel	10 minuten
Evaluatie	2 minuten

Evaluatie

Vraag na afloop aan de deelnemers wat ze van de oefening vonden. Het is ook leuk om de oefening te filmen en nadien met de deelnemers te bekijken. Zo kunnen verschillende groepsprofielen onderscheiden worden door de groep (wie neemt initiatief, wie is terughoudend, wie begint onmiddellijk met stoelen te schuiven ...)

Opmerking

Indien je deze oefening wil gebruiken om groepsdynamieken te duiden, kunnen de stoelen ook vervangen worden door twee touwen (elk minstens 4 meter lang). De deelnemers moeten dan geblinddoekt twee vierkanten maken waarvan het ene vierkant de helft van de oppervlakte van het

andere vierkant telt. Omdat de moeilijkheidsgraad van deze oefening hoger ligt, zal het spel langer duren (20 à 30 min).

Solidariteitskaarten

Korte beschrijving

De deelnemers kiezen uit een verzameling postkaartjes één of meerdere kaartjes die voor hen het beste het woord solidariteit (of eventueel rechtvaardigheid) uitbeelden. Elke deelnemer noteert kort waarom zij/hij deze kaart(en) koos. Daarna worden de keuzes in groep besproken.

Doel

Door middel van discussie komen de deelnemers tot het besef dat solidariteit verschillende aspecten in zich meedraagt

Benodigheden:

- Missio solidariteitskaarten (zie bijlage)
- Tafels en stoelen
- Pen en papier
-

Vorbereiding

De spelleider zorgt voor een plaats (prikbord, tafels ...) waar de solidariteitskaarten over verspreid worden.

Verloop

Speluitleg	2 minuten	Uitleg kaartjes en voorbereidende oefening
Deelnemers kiezen kaartjes	10 minuten	De deelnemers krijgen de mogelijkheid om alle kaartjes te bekijken. Uiteindelijk kiezen ze één (of meerdere) kaartje(s).
Deelnemers motiveren keuze	5 minuten	Na het kiezen keren de deelnemers terug naar hun plaats en verwoorden ze voor zichzelf waarom ze net dat kaartje gekozen hebben.
Groepsdiscussie	10 minuten	In groep bespreken de deelnemers hun keuze en geven ze een (eigen) definitie van het woord solidariteit (of rechtvaardigheid).
Verwerking	3 minuten	De spelleider probeert uit de verschillende besprekingen een definitie voor solidariteit te kristalliseren.

Bezinningsmoment

Korte beschrijving

Deze oefening kan gebruikt worden als lesopener. Elke leerling krijgt als opdracht een bezinningsmoment voor de klas voor te bereiden. Afhankelijk van het aantal leerlingen, komt elke leerling 2 à 3 keer aan bod per schooljaar.

Indien het bezinningsmoment voor de eerste maal op deze manier wordt georganiseerd, kan je ervoor kiezen om de leerlingen wat meer vrijheid te geven in de keuze van het onderwerp. Indien de leerlingen gewend zijn aan dit soort bezinningsmomenten, dan kan onmiddellijk een versnelling hoger geschakeld worden. Als bijkomende opdracht kan aan de leerlingen gevraagd worden om een bezinning voor te bereiden in overeenstemming met de lessenreeks.

De leerlingen kunnen aan de hand van een filmfragment, een lied, een tekst of een voorwerp een bezinningsmoment voorbereiden. Dit door enkele richtvragen te beantwoorden:

- Wat heb ik gekozen?
- Waarom heb ik dit fragment, lied, tekst of voorwerp gekozen?
- Welke boodschap brengt dit fragment, lied, tekst, voorwerp ... volgens jou over?

Doel

Op deze manier wordt er bij het begin van de les tijd vrij gemaakt om stil te worden. Dit eerste moment van stilte zal de sfeer in de klas beïnvloeden. Doordat het bezinningsmoment overeenkomt met de lessenreeks van dat ogenblik, dient dit bezinningsmoment als overgang naar de eigenlijke les.

Benodigheden

Lokaal met eventueel een beamer

Vorbereiding

De leerling maakt een schriftelijke voorbereiding. In deze voorbereiding worden de richtvragen voor het bezinningsmoment behandeld. De leerling kan deze schriftelijke voorbereiding gebruiken als ondersteuning tijdens de voorstelling van haar/zijn bezinningsmoment.

Verloop

Leerling kondigt bezinningsmoment aan	2 minuten	Wat/Waarom
Leerlingen kijken/luisteren samen	max 5 min	
Leerling bespreekt bezinningsmoment	2 minuten	Boodschap

Evaluatie

Na het bezinningsmoment kan dit nog even klassikaal besproken worden.

Opmerking

Soms komen leerlingen aandragen met een fragment of lied dat langer dan 5 minuten duurt. Maak op voorhand de afspraak dat er maar max. 5 minuten getoond wordt.

Omdraaien

Korte beschrijving

Leg een plastic dekzeil op de grond, waarop alle deelnemers moeten gaan staan zonder te veel lege ruimte. De deelnemers moeten het plastic dekzeil omdraaien en op de andere zijde leggen, zonder dat er iemand afstapt of een voet naast het dekzeil zet.

Doel

samenwerken

Benodigheden

- (plastic) dekzeil
- Ruimte die groot genoeg is (binnen of buiten)

Vorbereiding

Het plastic dekzeil wordt op voorhand op de grond gelegd.

Verloop

Speluitleg	1 minuut	Keer samen het dekzeil waar jullie op staan om zonder dat iemand een voet op de grond (zonder zeil) moet zetten.
Deelnemers nemen plaats op het zeil	1 minuut	
Deelnemers voeren opdracht uit	5 minuten	
Nabespreking	3 minuten	Wat vonden jullie van de opdracht? Wat was er moeilijk of makkelijk?

Opmerking

Om het spel wat meer vaart te geven, kan er een tijdslimiet gezet worden op het uitvoeren van de opdracht.

Chaos

Korte beschrijving

Op het terrein of in een lokaal worden meer stoelen gezet dan er leden zijn. Elk lid krijgt een andere opdracht: de stoelen rechtzetten, de stoelen naar buiten dragen, de stoelen op hun kop zetten, de stoelen binnen houden, de stoelen opeen stapelen, en zo verder. Wanneer de leiding vindt dat er genoeg *gechaost* is, fluit ze af, en kijkt wie er het best zijn of haar opdracht heeft uitgevoerd.

Doel

voordelen van samenwerken inzien

Benodigheden:

- Twee keer zoveel stoelen als er deelnemers zijn
- Ruimte die groot genoeg is (binnen of buiten)

Vorbereiding:

Stoelen klaarzetten

Verloop

Speluitleg	5 minuten	Eén voor één krijgen de deelnemers hun persoonlijke opdracht meegedeeld, zonder dat de andere deelnemers deze kunnen horen.
Deelnemers voeren opdracht uit	5 minuten	
Bepalen "winnaar"	2 minuten	Er wordt bepaald wie haar/zijn opdracht het best heeft uitgevoerd.
Nabespreking	3 minuten	Wat vonden jullie van de opdracht? Wat was er moeilijk of makkelijk?

Overeenkomsten zoeken

Korte beschrijving

Alle deelnemers staan in een kring. De persoon die aan de beurt is, begint dingen over zichzelf te vertellen (hobby's, studie, jeugdbeweging, geloof ...). Telkens als hij of zij iets vertelt dat ook voor een andere persoon geldt, gaat die persoon zitten. De bedoeling is zo snel mogelijk iedereen te doen zitten. Hierna is de volgende persoon aan de beurt. Men speelt door tot iedereen een keer aan de beurt is geweest. Op deze manier kan je snel te weten komen wie gezamenlijke hobby's heeft, of in een zelfde vereniging zit of zat.

Doel

elkaar beter leren kennen

Benodigheden:

- 1 stoel per deelnemer
- Ruimte die groot genoeg is (binnen of buiten)

Vorbereiding

Stoelen klaarzetten in een kring of U-vorm

Verloop

Speluitleg	2 minuten	Iedereen moet rechtstaan, voor haar of zijn stoel. Iemand begint over zichzelf te vertellen, en wanneer je deze persoon iets vertelt dat ook op jou van toepassing is, mag je gaan zitten.
Deelnemer voert opdracht uit	3 minuten	
Kan herhaald worden	+3 minuten	
Nabespreking	3 minuten	Wat vonden jullie van de opdracht? Wat was er moeilijk of makkelijk?

Tiengebodenevaluatie

Korte beschrijving

Iedereen schrijft op een stuk papier tien geboden, die hij of zij voorop zou willen stellen voor de groep. Daarna worden ze besproken via een placemat-discussie.

Doel

groepsregels voor een verblijf/activiteit worden door de deelnemers opgesteld

Benodigheden

- Papieren placemats (A3)
- Schrijfgerief
- Jetons
- Moodboxes
- Lokaal met tafels en stoelen

Vorbereiding

- Papieren placemats afdrucken en samen met het schrijfgerief klaarleggen in het lokaal
- Moodboxes maken (min 3: slecht – neutraal – goed)
- Jetons klaarleggen

Verloop

Groepsverdeling	2 minuten	De deelnemers worden in groepjes van max. 4 personen ingedeeld. Elk groepje krijgt een placemat waarop er geschreven kan worden. Elke deelnemer krijgt ook een jeton.
Speluitleg	2 minuten	
Noteren	15 minuten	De deelnemers schrijven op wat voor hen tien belangrijke geboden zijn om in groep samen te werken. Ieder doet dit op een eigen deel van de placemat.
Discussie in kleine groepjes	10 minuten	Per groepje van 4 discussiëren de deelnemers over de tien punten van elk van hen. Er kan getracht worden om tot een synthese te komen. De punten die de deelnemers gemeenschappelijk hebben, worden op het middelste deel van de placemat genoteerd.
Plenum	15 minuten	De resultaten van elk groepje worden voorgesteld aan de hele groep. Daarna volgt een discussie en eventueel een nieuwe synthese van punten waar de hele groep achterstaat.

Evaluatie

Na afloop kunnen de deelnemers hun jeton in de voor hen van toepassing zijnde moodbox steken. Achteraf kunnen de aantallen per moodbox vastgesteld worden.

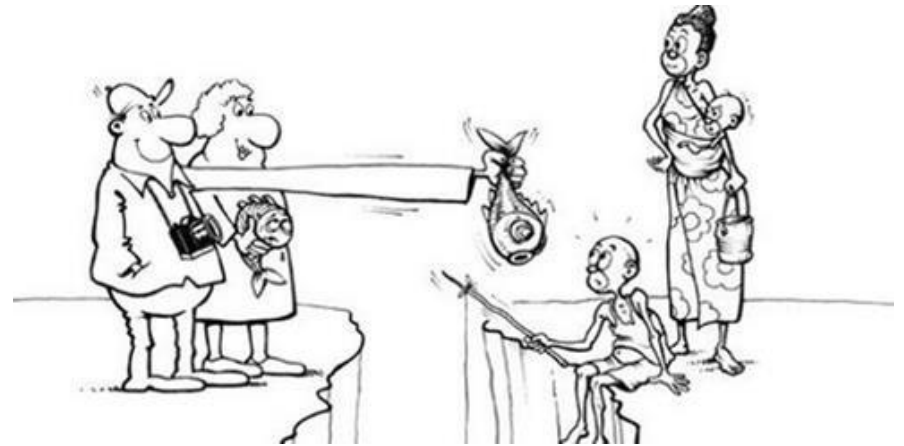
Opmerking:

- Dit spel is geschikt om in een interculturele uitwisseling te gebruiken.
- Door meer moodboxes te voorzien, kan je een fijner beeld krijgen van de appreciatie door de deelnemers.

Bijlage: solidariteitskaarten













STAD KORTRIJK 18 1028 / R 58
01

BOTER EN EIEREN VOOR ZIEKEN

BROODKART N°

Volgnummer Kanton
Winkel

Naam

Voornaam

straat, n°

VERVALDAG :

HOOFD DES HUISGEZINS :



Missio staat voor



“**Ontmoeting**
om samen iets te doen



“**Dialoog**
hoopvol in dialoog met andere
culturen en religies



“**Solidariteit**
christenen wereldwijd de kansen
geven die ze verdienen

Missio VZW, Vorstlaan 199, 1160 Brussel
www.missio.be - info@missio.be
[Facebook.com/MissioBelgie](https://www.facebook.com/MissioBelgie)

missio

Missio staat voor



“**Ontmoeting**
om samen iets te doen



“**Dialoog**
hoopvol in dialoog met andere
culturen en religies



“**Solidariteit**
christenen wereldwijd de kansen
geven die ze verdienen

Missio VZW, Vorstlaan 199, 1160 Brussel
www.missio.be - info@missio.be
[Facebook.com/MissioBelgie](https://www.facebook.com/MissioBelgie)

missio

Missio staat voor



“**Ontmoeting**
om samen iets te doen



“**Dialoog**
hoopvol in dialoog met andere
culturen en religies



“**Solidariteit**
christenen wereldwijd de kansen
geven die ze verdienen

Missio VZW, Vorstlaan 199, 1160 Brussel
www.missio.be - info@missio.be
[Facebook.com/MissioBelgie](https://www.facebook.com/MissioBelgie)

missio

Missio staat voor



“**Ontmoeting**
om samen iets te doen



“**Dialoog**
hoopvol in dialoog met andere
culturen en religies



“**Solidariteit**
christenen wereldwijd de kansen
geven die ze verdienen

Missio VZW, Vorstlaan 199, 1160 Brussel
www.missio.be - info@missio.be
[Facebook.com/MissioBelgie](https://www.facebook.com/MissioBelgie)

missio